

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Curriculum Vitae:</b>              | <b>Marilena DEPPIERI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Dati Personali</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b><u>Percorso professionale:</u></b> | <p><b><u>Comune di Venezia</u></b></p> <p><b>dic. 1993- lug. 2008 -Agente di Polizia Locale</b><br/> Funzione di Vigile di quartiere, attività di controllo del territorio appiedato, presidio attraversamento pedonale ingresso ed uscita alunni scuola Primaria.</p> <p>Dal mese di giugno 1995 in servizio al Reparto Motorizzato con attività di infortunistica stradale (rilievi sinistri), polizia stradale, scorta veicoli e trasporti eccezionali, servizio auto e motomontato, attività di educazione stradale presso la scuola Secondaria di I° grado.</p> <p><b>lug 2008 - mag 2010 - Istruttore Capo</b><br/> In servizio presso il Reparto Motorizzato con attività di rilievo sinistri stradali, polizia stradale, attività di educazione stradale presso la scuola Secondaria di I° grado. medie.</p> <p><b>mag 2010 - mag 2015- Ispettore</b><br/> Attività di coordinamento e controllo del personale della struttura di apprtanenza, gestione segreteria sede di Mestre con attività di protocollazione posta in ingresso ed uscita, ricezione denunce/querele anche in lingua straniera (turisti), predisposizione autorizzazioni transito mezzi pesanti, autorizzazione occupazione suolo pubblico max 12 ore, autorizzazioni</p> |



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                            |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|
|                               | <p>22.06.2017: Corso per presposti in materia di sicurezza;</p> <p>03.03.2017: la Comunicazione e Gestione dello Straniero;</p> <p>11.11.2015: Strategie Investigative - Violenza assistita e psicologia della testimonianza - Teoria e pratica operativa;</p> <p>26.10.2015: Valutazione del rischio biologico e le misure di prevenzione e protezione;</p> <p>08.05.2015: Libre Office;</p> <p>25 e 27 maggio 2015: Corso di formazione per educatori stradali;</p> <p>07.-11.2014: Giornata di formazione "Progetto Educazione Stradale";</p> <p>17.10.2014: Promuovere Sicurezza Stradale, aspetti psicologici, educativi, legali e sociali;</p> <p>13.02.2014: I casi pratici di Polizia Giudiziaria;</p> <p>27 e 28 nov. 2013: Addetti gestione emergenze medie;</p> <p>09.04.2013: controllo coordinato dell'autotrasporto nazionale ed internazionale di cose;</p> <p>04.03.2013: la normativa nazionale ed internazionale del trasporto su strada di persone e cose;</p> <p>20.04.2012: la gestione dell'emergenza in caso d'incidente stradale con mezzi che trasportano merci pericolose - ADR;</p> <p>18.11.2011: aggiornamento per la gestione emergenza in caso di incidente rilevante di origine industriale;</p> <p>21.02.2011 Rapporto di lavoro del pubblico dipendente: le fonti di disciplina e i principali doveri di comportamento;</p> <p>2009-2010: excel base ed excel avanzato;</p> <p>Ottobre 2010: corso per Ufficiali di Polizia Locale.</p> |                              |                            |
| <b><u>Lingue parlate:</u></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                            |
|                               | <b>Capacità Espressione orale</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Capacità di Scrittura</b> | <b>Capacità di lettura</b> |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |       |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| <b>Francese</b><br><br><b>Inglese</b><br><br><b>Spagnolo</b> | buona                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | buona | buona |
|                                                              | scolastica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | buona | buona |
|                                                              | scolastica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | buona | buona |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |       |
| <b>Capacità e competenze organizzative</b>                   | A seguito formazione per la gestione d'aula finalizzata ad interventi di educazione stradale presso le scuole medie, attività seguita per oltre dieci anni, ho appreso i metodi per il coordinamento di un gruppo di lavoro e le tecniche di trasmissione di informazioni, l'ascolto dei singoli soggetti, le modalità di confronto e di condivisione degli obiettivi. Strategie applicabili e applicate quotidianamente, con riscontri positivi, con i colleghi e con i cittadini. |       |       |
| <b>Capacità e competenze informatiche:</b>                   | Programmi: windows ( word, excel, power point), Libre office, applicativo intranet aziendale, programmi gestionali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |       |

*Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae ai sensi del Regolamento UE 679/16(GDPR)*